



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ  
OCHRONY ŚRODOWISKA  
I GOSPODARKI WODNEJ  
W ŁODZI

Informacja o dofinansowaniu ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi zadania w ramach konkursu „Nasza Eko-pracownia”

Nazwa zadania: **Odkrywcza podróż przez świat natury- ekopracownia dla Zespołu Szkół Specjalnych Nr 4 w Konstantynowie Łódzkim.**

Wartość ogólna zadania : **33 300,00 zł**

Wysokość oraz forma dofinansowania ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi: **dotacja w wysokości 28 300,00 zł**

Opis projektu:

Realizacja projektu polega na utworzeniu ekopracowni wyposażonej w nowoczesny sprzęt multimedialny i profesjonalne pomoce dydaktyczne, co przyczyni się do rozwijania pasji ekologicznych uczniów, pozwoli na większe zaangażowanie badawczo-poznawcze, uświadomi młodzieży jak bardzo jesteśmy związani z przyrodniczym dziedzictwem, i że jesteśmy za nie odpowiedzialni.

Projekt obejmuje:

- Wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne związane bezpośrednio z edukacją ekologiczną i przyrodniczą (m.in. mikroskopy, preparaty mikroskopowe, lupy, zestawy do badania wody, gleby, powietrza, etykiety i podręczniki do rozpoznawania roślin, plansze, gry i puzzle edukacyjne, zestawy do wysiewu i hodowli ziół oraz narzędzia ogrodnicze).
- Zakup aparatu fotograficznego, radiomagnetofonu oraz laptopa.
- Wyposażenie pracowni w stoliki i krzesła uczniowskie, biurko i krzesło nauczyciela, regały demonstracyjne i użytkowe, tablicę korkową, żaluzje, fototapetę, zakup roślin doniczkowych, mini szklarni, konewek, doniczek i osłonek.
- Przeprowadzenie prac remontowych: wymiana oświetlenia na energooszczędne, montaż wykładziny przemysłowej, odświeżenie ścian i sufitu.
- 

W pracowni odbywać się będą zajęcia z przyrody, ogrodnictwa oraz biologii. Wiedza ekologiczno-przyrodnicza pogłębianą będzie również na zajęciach koła przyrodniczego. Poprzez praktyczne działania uczniowie doskonalić będą umiejętności zajmowania się roślinnością od podstaw tj. od wysiewu do zbioru. Zakupione przyrządy udoskonalały możliwość realistycznego poznania otaczającego świata. Wszystkie te działania przyczynią się do tego, iż uczniowie wdrożą w życie segregowanie śmieci i większą dbałość o ochronę środowiska.