

## Zadanie na dziś:

1. Na dzisiejszej lekcji podsumujemy wiedzę o poznanych do tej pory częściach mowy. Przypomnij sobie, jakie części mowy już poznałeś. Wymieńmy je razem: CZASOWNIK, RZECZOWNIK, PRZYSŁÓWEK, PRZYMIOOTNIK.
2. Zapisz w zeszycie temat lekcji i zapisz notatkę, która uporządkuje twoją wiedzę. Wykonaj ćwiczenie 1.
3. Pamiętasz? Mówiliśmy na lekcji o tym, że przymiotniki opisują rzeczowniki, a przysłówki opisują czasowniki. Wykonaj zatem ćwiczenia 2 i 3.
4. Na koniec wykonaj ćwiczenie 4. Nie przepisuj tekstu z tego ćwiczenia do zeszytu. W zeszycie zapisz jedynie czasowniki.

**Temat: Czasownik, rzeczownik, przysłówek, przymiotnik – powtórzenie wiadomości.**

**Rzeczownik – Kto? Co?**

**Czasownik – Co robi?**

**Przysłówek – Jak?**

**Przymiotnik – Jaki? Jaka? Jakie?**

**Ćwiczenie 1.** Wpisz wyraz w odpowiednie miejsca w tabeli.

bagażnik, zielony, wysoko, jedziemy, gęsta, kupiłem, fryzjerka, smacznie, zeszyty, szybkie, poduszka, narysuję, wesoły, ostrożnie, szafa, rozmawiam, głośno, nowy, kłamał, wyraźnie

czasowniki	rzeczowniki	przysłówki	przymiotniki

**Ćwiczenie 2.** Do podanych rzeczowników dopisz przymiotniki.

obiad (jaki?) **smaczny**

spódniczka (jaka?) .....

tornister (jaki?) .....

żyrafy (jakie?) .....

łóżko (jakie?) .....

herbata (jaka?) .....

galaretką (jaka?) .....

wyścig (jaki?) .....

**Ćwiczenie 3.** Do podanych czasowników dopisz przysłówki.

pracujemy (jak?) **sumiennie**

biegnie (jak?) .....

ubrała się (jak?) .....

śmieje się (jak?) .....

wieje (jak?) .....

zaśpiewała (jak?) .....

**Ćwiczenie 4.** Podkreśl w tekście wszystkie czasowniki i przepisz je do zeszytu.

Mój kotek śpi przez cały dzień. Kiedy się budzi, miauczy cichutko. Wtedy daję mu mleko na spodku. Zlizuje je różowym języczkiem, a po chwili znowu zwija się w kłębek i natychmiast zasypia.