

**Drodzy Uczniowie, Szanowni Rodzice!**

**Przesyłam zadania z języka polskiego do wykonania w tym tygodniu. Materiał został podzielony na kolejne dni.**

**Każda lekcja jest opatrzona moim komentarzem (kolor czerwony). Wszystko co znajduje się pod tematem lekcji należy przepisać do zeszytu. Jeśli to możliwe, serdecznie proszę Rodziców o pomoc dzieciom w wykonywaniu zadań i sprawdzanie ich poprawności. Sama także służę pomocą.**

**W razie wątpliwości proszę kontaktować się ze mną telefonicznie lub przez Facebooka.**

**Pozdrawiam**

**Emilia Uryszek**

## Zadania na dziś:

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji.
2. Przypomnij sobie nazwy przypadków jakie poznałeś na lekcji.
3. Następnie wykonaj ćwiczenie 1.
4. Poproś kogoś starszego, by sprawdził, czy nie zrobiłeś błędów.

## Temat: Ćwiczenia w odmianie rzeczowników przez przypadki.

**Ćwiczenie 1.** Odmień przez przypadki w liczbie pojedynczej i mnogiej rzeczowniki: pielęgniarka, samochód, rękawiczka.

	liczba pojedyncza	liczba mnoga
M. (kto? co?)	pielęgniarka	pielęgniarki
D. (kogo? czego?)	.....	.....
C. (komu? czemu?)	.....	.....
B. (kogo? co?)	.....	.....
Msc. (z kim? z czym?)	.....	.....
N. (o kim? o czym?)	.....	.....
W. (o!)	.....	.....

	liczba pojedyncza	liczba mnoga
M. (kto? co?)	samochód	samochody
D. (kogo? czego?)	.....	.....
C. (komu? czemu?)	.....	.....
B. (kogo? co?)	.....	.....
Msc. (z kim? z czym?)	.....	.....
N. (o kim? o czym?)	.....	.....
W. (o!)	.....	.....

	liczba pojedyncza	liczba mnoga
M. (kto? co?)	rękawiczka	rękawiczki
D. (kogo? czego?)	.....	.....
C. (komu? czemu?)	.....	.....
B. (kogo? co?)	.....	.....
Msc. (z kim? z czym?)	.....	.....
N. (o kim? o czym?)	.....	.....
W. (o!)	.....	.....

### Zadanie na dziś:

1. Zapisz w zeszycie temat lekcji.
2. A teraz uważaj: na dzisiejszej lekcji dowiesz się, że każdy rzeczownik ma swój rodzaj. W języku polskim występują trzy rodzaje: rodzaj męski, rodzaj żeński i rodzaj nijaki. Rzeczownik LEKARZ jest rodzaju męskiego, bo powiemy **TEN** LEKARZ. Rzeczownik DZIWE CZYNA jest rodzaju żeńskiego, bo powiemy **TA** DZIEW CZYNA. A rzeczownik PISKŁĘ jest rodzaju nijakiego, bo powiemy **TO** PISKŁĘ. Teraz widzisz, że z każdym rodzajem rzeczownika łączy się określone słówko: **rodzaj męski - TEN, rodzaj żeński - TA, rodzaj nijaki - TO**. Super. Teraz przepisz do zeszytu notatkę z tego o czym właśnie się dowiedziałeś.
3. Następnie wykonaj ćwiczenie 1 i 2.
4. Uwaga! Ćwiczenie 3 wykonują tylko uczniowie klasy 6.

### Temat: Każdy rzeczownik ma swój rodzaj.

Każdy rzeczownik ma jeden, określony rodzaj. W języku polskim występują trzy rodzaje:

rodzaj męski - (ten) lekarz

rodzaj żeński - (ta) dziewczyna

rodzaj nijaki - (to) piskłę

**Ćwiczenie 1.** Dopasuj rzeczowniki do odpowiedniego rodzaju.

kierowca, piosenka, muzyka, ciastko, wyścig, samochód, dziecko, lampa, krzesło,  
mikrofon, gitara, tablica, śniadanie, odkurzacz, książka, okno, światło, stół

Rodzaj męski (ten) .....

Rodzaj żeński (ta) .....

Rodzaj nijaki (to) .....

**Ćwiczenie 2.** Określ rodzaj podanych rzeczowników.

słońce - r. nijaki

miotła - .....

wiadro - .....

traktor - .....

klamka - .....

krzesło - .....

betoniarka - .....

skrzynka - .....

kosz - .....

drzewo - .....

rower - .....

wózek - .....

**Ćwiczenie 3.** Zapisz podane rzeczowniki w mianowniku liczby pojedynczej, a następnie określ ich rodzaj.

łyżeczką - łyżeczka - r. żeński

obrusami - ..... - .....

butem - ..... - .....

pudełku - ..... - .....

serwetką - ..... - .....

kolanach - ..... - .....

## Zadanie na dziś:

1. Drogi uczniu, poznałeś już trzy części mowy: czasownik, przysłówkę, rzeczownik. Nie ma na co czekać! Dzisiaj poznasz kolejną: PRZYMIOTNIK. Zaczynamy!
2. Zapisz w zeszycie temat lekcji, a następnie przepisz notatkę o przymiotniku.
3. Wykonaj ćwiczenie 1. Spróbuj sam wymyśleć przymiotniki, które będą pasowały do podanych rzeczowników.
4. Wykonaj ćwiczenie 2 i 3. Uwaga! W ćwiczeniu 3 nie musisz przepisywać przymiotników. Od razu uzupełniaj nimi tekst.

## Temat: Przymiotnik.

PRZYMIOTNIK to część mowy, która określa rzeczownik. Odpowiada na pytania:  
jaki? jaka? jakie?

dzień (jaki?) letni

studnia (jaka?) głęboka

paliwo (jakie?) drogie

**Ćwiczenie 1.** Do podanych rzeczowników dopisz przymiotniki.

soczyste poziomki

..... kwiaty

..... trawa

..... spodnie

..... królowna

..... chmury

..... noc

..... poduszka

..... wieczór

..... cytryny

..... miód

..... książka

..... jabłko

..... odrzutowce

**Ćwiczenie 2.** Narysuj misia, a następnie zapisz jak najwięcej przymiotników, którymi można go opisać.



pluszowy, .....

**Ćwiczenie 3.** Uzupełnij tekst podanymi przymiotnikami, tak aby opis był albo ponury, albo pełen pogody i spokoju. Wybór należy do ciebie.

czarna, gwiazdzista, zielony, mroczny, wylęknione, senne, cichutkie, żałosne,  
niepokojny, lekki, błoga, martwa

Nadchodzi ..... noc. Powoli cichnie ..... las. ....  
ptaki tulą się do siebie. Wokół słychać jeszcze ich ..... ćwierkanie.  
..... Wiatr porusza wierzchołkami drzew. Wkrótce .....cisza otuli  
cały las.

**Zadanie na dziś:**

1. Na dzisiejszej lekcji utrwalisz wiadomości o przymiotniku. Zaczynamy!
2. Zapisz w zeszycie temat, a następnie wykonaj ćwiczenia. Jeśli będziesz miał z którymś zadaniem, poproś kogoś starszego o pomoc. Powodzenia!

## Temat: Ćwiczenia utrwalające wiadomości o przymiotniku.

**Ćwiczenie 1.** Od podanych rzeczowników utwórz przymiotniki.

**rzeczownik**

**przymiotnik**

jaki?

jaka?

jakie?

**drewno**

drewniany

drewniana

drewniane

**młodość**

.....

.....

.....

**olbrzym**

.....

.....

.....

**piękno**

.....

.....

.....

**kamień**

.....

.....

.....

**Ćwiczenie 2.** Podane przymiotniki podziel na dwie grupy: przymiotniki nazywające cechy pozytywne i nazywające cechy negatywne. Wpisz je do tabelki.

solidny, hałaśliwy, odważny, samolubny, uczynny, dobry, groźny, niestowny, wspaniały, straszny, okropny, złośliwy, koleżeński, ładny

cechy pozytywne	cechy negatywne

**Ćwiczenie 3.** Dopisz przymiotniki o znaczeniu przeciwstawnym.

długi - krótki

ciepły - .....

słodki - .....

wielki - .....

chudy - .....

pracowity - .....

głupi - .....

tchórzliwy - .....

zły - .....

głośny - .....

**Ćwiczenie 4.** Utwórz liczbę mnogą od podanych związków przymiotnika z rzeczownikiem.

grzeczne dziecko - grzeczne dzieci

utalentowana śpiewaczka - .....

słynny kucharz - .....

zdolny uczeń - .....

niespodziewany gość - .....

zagraniczny turysta - .....