

Przed przystąpieniem do lekcji pamiętaj, że przepisujesz do zeszytu wszystko oprócz tego, co jest napisane na czerwono. Życzę owocnej pracy!

## Temat: Mowa niezależna.

Często zdarza się, że chcemy przytoczyć dosłownie czyjąś wypowiedź. Np. Szymek poprosił Zosię: „Podaj mi rozwiązanie zadania” albo Ciocia zapytała w liście: „Czy przyjedziecie do mnie na wakacje?”. Takie dosłowne przytoczenie czyjejś wypowiedzi nazywamy **mową niezależną**.

**MOWĄ NIEZALEŻNĄ** nazywamy dosłowne przytoczenie czyjejś wypowiedzi.

Zapisując taką mowę **cytujemy** czyjeś słowa. Musimy więc zapisać zdanie w **cudzysłowie**.

Szymek poprosił Zosię: „Podaj mi rozwiązanie zadania”.

Zobacz! Mowa niezależna składa się z dwóch zdań: ze zdania wprowadzającego (Szymek poprosił Zosię) po którym stawiamy dwukropkę (: ) i ze zdania przytaczanego, które zapisujemy w cudzysłowie („Podaj mi rozwiązanie zadania”).

W zdaniu poniżej zaznaczyłam kolorem różowym to, o czym musisz pamiętać: Zdanie zaczynać wielką literą, pamiętaj o dwukropku i cudzysłowie! Drugie zdanie także musisz rozpocząć wielką literą.

Ciocia zapytała w liście: „Czy przyjedziecie do mnie na wakacje?”.

**Ćwiczenie 1.** Przekształć wypowiedzi tak, by powstała mowa niezależna.

1. Magda zapytała koleżanek, która z nich umie szyć.

Magda zapytała koleżanek: „Która z was umie szyć?”.

2. Dowódca rozkazał żołnierzom, żeby ustawili się w szeregu.

.....

3. Nauczyciel poprosił uczniów, by ustawili krzesła w sali gimnastycznej.

.....

4. Marek zapytał Piotrka, jak długo będzie w górach.

.....

5. Przewodnik upomniał turystów, żeby nie wchodzili za barierkę.

.....

**Ćwiczenie 2.** Dokończ zdania tak, by powstała mowa niezależna. Pamiętaj o cudzysłowie i wielkiej literze.

1. Babcia upomniała Hanię: „Nie wychodź na dwór bez czapki i szalika!”.

2. Staś wyszeptał cicho: .....

3. Zmartwiony uczeń westchnął: .....

4. Zdenerwowany kucharz krzyknął: .....

5. Kelnerka grzecznie poprosiła gościa: .....

6. Zdumiony sąsiad odrzekł: .....