

Zadanie na dziś:

1. Przypomnij sobie lekcję o przysłówku. Pamiętasz? Przysłówki się stopniowały np. Jaś skoczył **wysoko**, Staś **wyżej**, a Adaś **najwyżej**. Tak samo jest z przymiotnikami - one też się stopniują.
2. Zapisz w zeszycie temat lekcji. Przepisz notatkę i wykonaj ćwiczenie 1.
3. Teraz dowiesz się o tym, że stopniować przymiotniki możemy na 3 sposoby. Przepisz do zeszytu dalszą część notatki, a następnie wykonaj ćwiczenie 2.
4. Na koniec wykonaj ćwiczenie 3, które podsumowuje dzisiejszą lekcję.

Temat: Stopniowanie przymiotników.

Przymiotniki się stopniują. Wyróżniamy trzy stopnie:

równy np. długi

wyższy np. dłuższy

najwyższy np. najdłuższy

Ćwiczenie 1. Dokonaj stopniowania następujących przymiotników:

drogi - droższy - najdroższy

krótka -

słodki -

tani -

proste -

mądra -

ładna -

Wyróżniamy 3 sposoby stopniowania przymiotników:

stopniowanie proste np. ciekawy - ciekawszy - najciekawszy

stopniowanie opisowe np. miękki - **bardziej** miękki - **najbardziej** miękki

stopniowanie nieregularne np. zły - **gorszy** - **najgorszy**

Ćwiczenie 2. Dokonaj stopniowania przymiotników. Przy każdym przykładzie zapisz, jaki to rodzaj stopniowania.

głucha - **bardziej** głucha - **najbardziej** głucha - stopniowanie opisowe

gruby -

dobry -

słony -

zdrowe -

zdolna -

gorzki -

Ćwiczenie 3. Przerysuj do zeszytu tabelkę i uzupełnij ją.

stopień			sposób stopniowania
równy	wyższy	najwyższy	
ciekawska			
	słabszy		
		najmłodsza	
duży			
	bardziej chory		
		najpilniejsze	