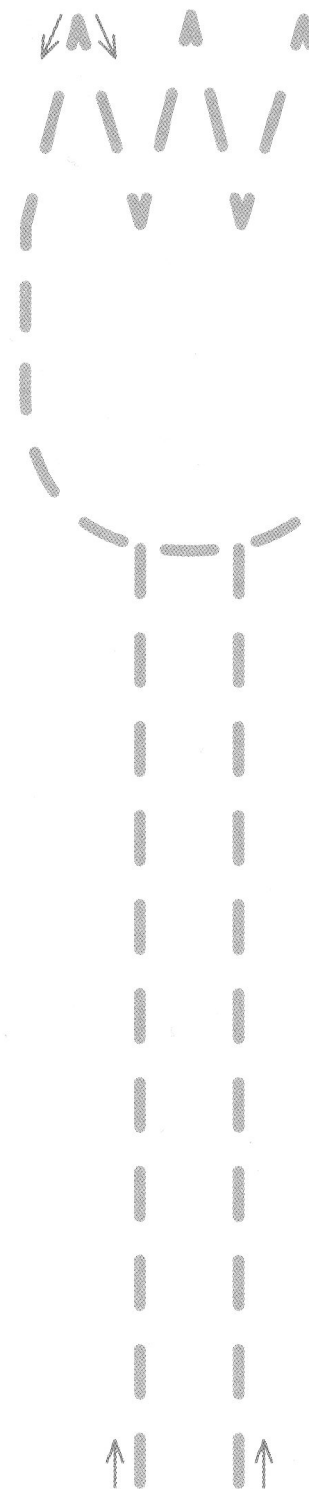
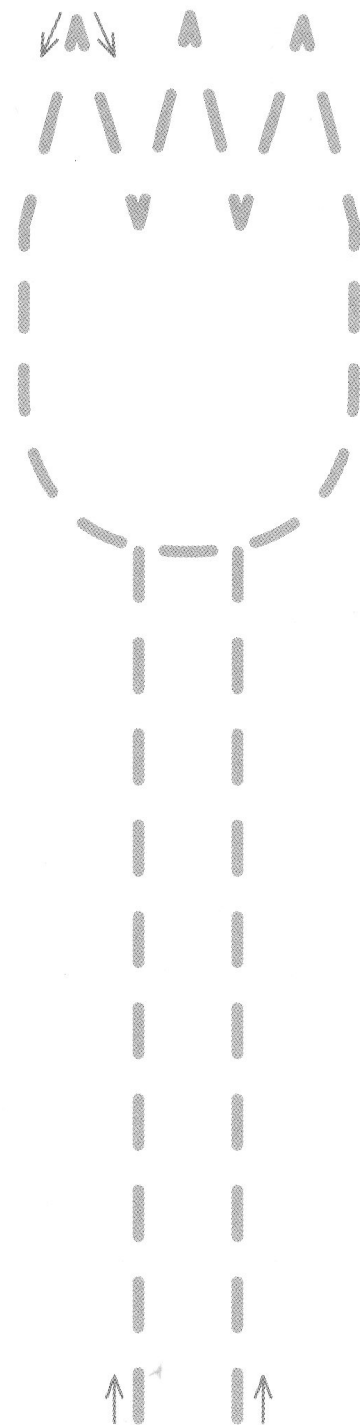
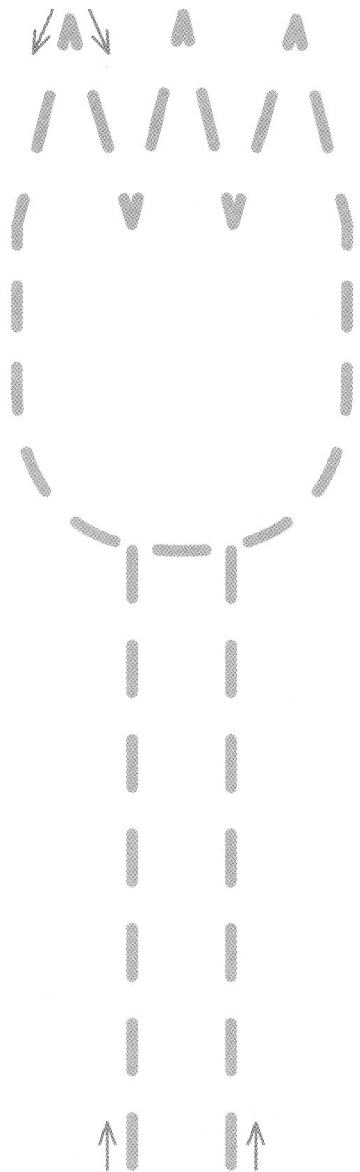
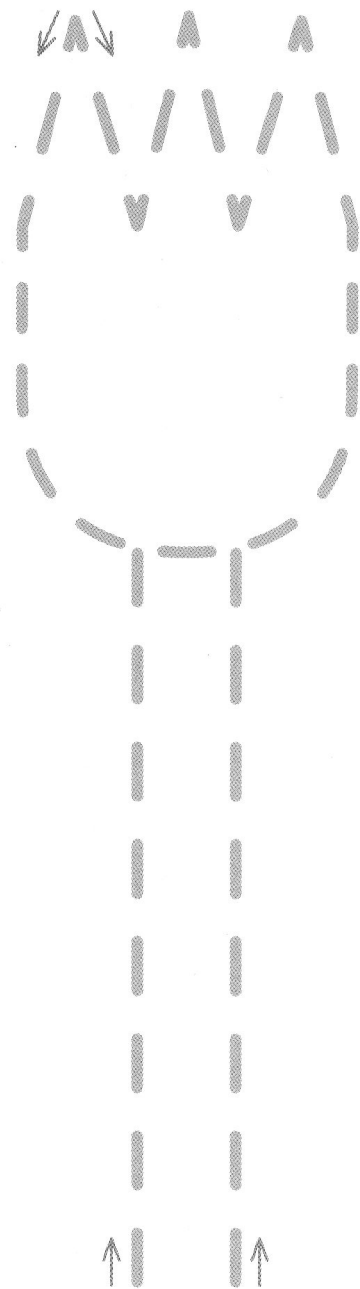


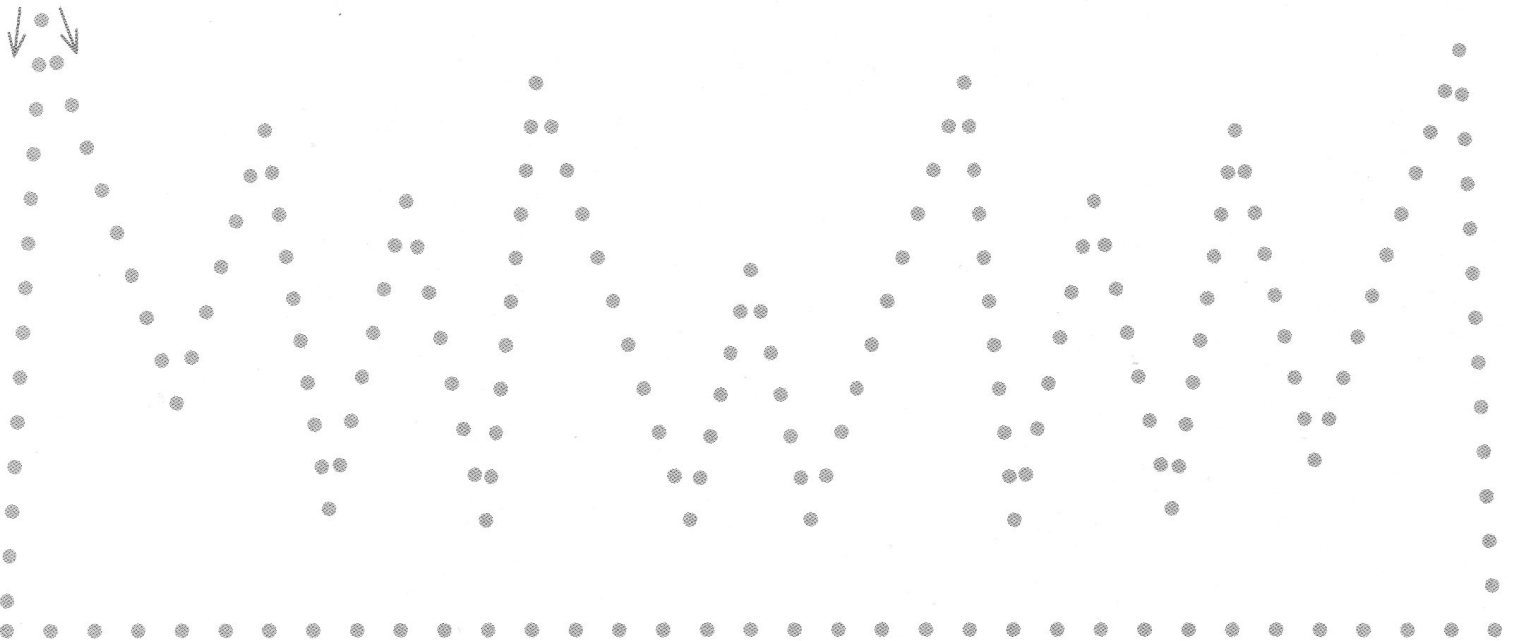
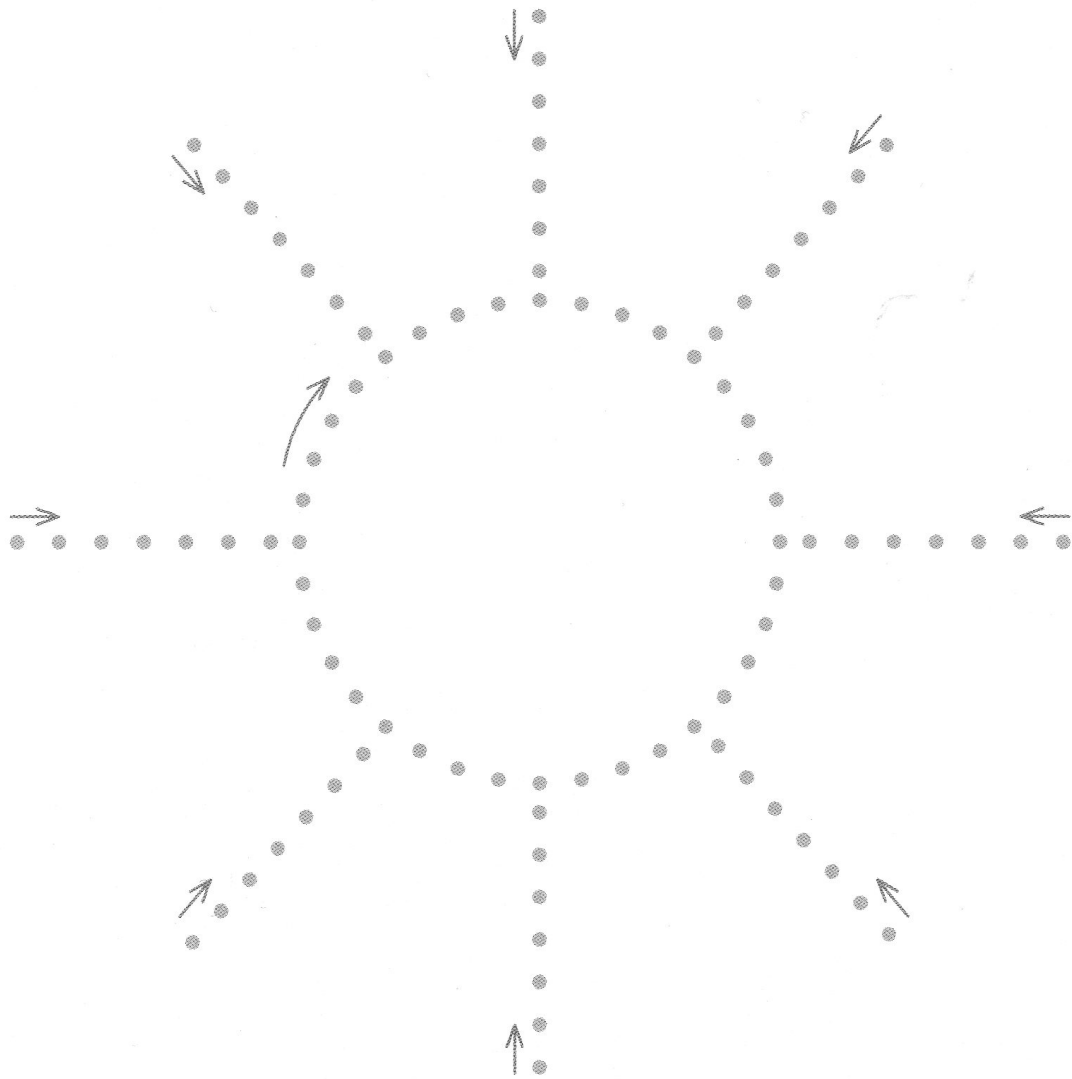


1. Wiosną rosną tulipany. Dokończ rysować po śladzie.
2. Pokoloruj tulipany.





1. Wiosną świeci słońce. Wiosną rośnie trawa.
2. Dokończ rysować słońce. Dokończ rysować trawę.
3. Jakiego koloru jest trawa? Pokoloruj.







MIEJSCE NA NOTATKI NAUCZYCIELA

## **PYTANIA I POLECENIA DLA UCZNIA**

1. Pokaż tulipan.
2. Pokaż tulipany.
3. Nauczyciel wskazuje na zdjęciu tulipan i pyta: „Co to jest?”.
4. Nauczyciel wskazuje na zdjęciu tulipan i mówi: „Tulipan jest...”.
5. Jaki jest tulipan?
6. Pokaż liście tulipana.
7. Nauczyciel wskazuje na zdjęciu tulipan i mówi: „Liście tulipana są...”.
8. Jakie kwiaty kwitną wiosną?

**MIEJSCE NA NOTATKI NAUCZYCIELA**




TO JEST BOCIAN.  
BOCIAN MA DŁUGI DZIÓB.  
BOCIAN MA CZERWONE NOGI.  
BOCIANY PRZYLATUJĄ WIOSNĄ.


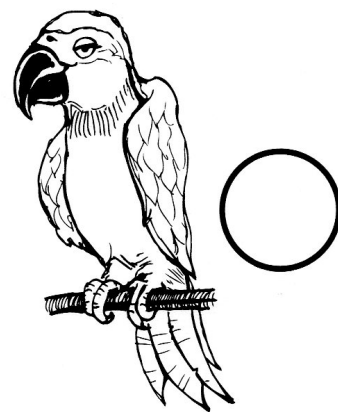
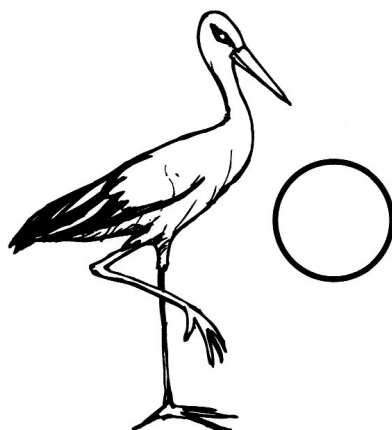
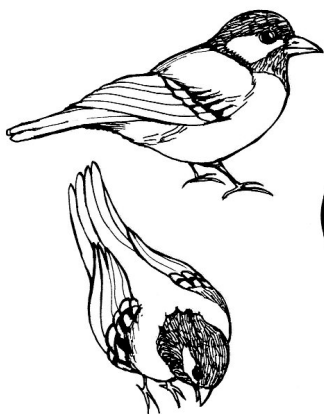
## PYTANIA I POLECENIA DLA UCZNI

1. Pokaż bociana.
2. Nauczyciel wskazuje na zdjęciu bociana i mówi: „To jest...”. Uczeń kończy zdanie.
3. Pokaż, gdzie bocian ma głowę, dziób, brzuch, ogon, nogi.
4. Pobawmy się w bociana. Wyciągamy ręce i udajemy, że klekoczemy: „kle, kle”. (Nauczyciel modeluje właściwe ruchy i dźwięki).
5. Pokaż nogi bociana. Dokończ zdanie: „Bocian ma...”.
6. Pokaż, gdzie bociany lecą.
7. Nauczyciel wskazuje zdjęcie z lecącymi bocianami i mówi: „Wiosną przylatują...”. Uczeń kończy zdanie.
8. Naucz się opowiadać, jak wygląda bocian. Nauczyciel rozpoczyna zdania, a uczeń je kończy. „Bocian jest...”. „Bocian ma...”. „Bociany przylatują...”.

## MIEJSCE NA NOTATKI NAUCZYCIELA



1. Który ptak przylatuje wiosną? Pokoloruj kółko.



1. Co widzisz na obrazku? Pokaż, gdzie bocian ma dziób. Pokaż, gdzie bocian ma nogi.  
2. Weź czerwoną plastelinę. Zrób wałeczki. Wyklej dziób i nogi bociana.

