

**Karta pracy nr 2**  
**Opracowała Lena Podsiadła`**

**Poproszę rodziców o przeczytanie tekstu i pytań. Dziecko powtarza tekst i odpowiada na pytania. Życzę udanej zabawy.**

„Grządka żuka”  
Żuk jest smutny, ma kłopoty,  
Bo na grządkach moc roboty.  
Chociaż staram się ogromnie,  
Kwiaty wcale nie lgną do mnie.

- Jaki jest żuk?
- Dlaczego żuk ma kłopoty?
- Powtórz wyraz „żuk”. Wymyśl imię dla żuka.
- Powtórz wyraz „grządki” i podziel go na sylaby.

Żółte róże i stokrotki  
Wolą ogródek Dorotki.  
Żabka Dorotka o nie dba  
I pożytek ze zbiorów ma.

- Kim jest Dorotka?
- Jakie kwiaty rosną w jej ogródku?
- Jaki kolor mają róże?
- Podziel wyraz „Żaba” na sylaby.

Daje róże swe Bożence,  
Rzuca bratki jej na ręce.  
Dla Grzegorza ma rzodkiewkę,  
Piękną rzepę i marchewkę.

- Komu żabka daje róże?
- Jakie warzywa dostaje Grzegorz?
- Podziel wyraz „rzepa” na sylaby.

Bakłażany też są duże,  
Większe nawet niż kałuże.  
I orzechów wielka skrzynia,  
To dostanie Katarzyna.

- Jakie warzywo jest większe od kałuży?
- Kto dostanie od żabki orzechy?

Korzeń chrzanu lubi Jerzy,  
Może Błażej nie uwierzy.  
A Marzena wciąż żartuje  
- Te warzywa ugotuję.

- Podziel wyraz „korzeń” na sylaby.
- Co lubi jeść Jerzy?
- Co słychać na początku wyrazu „żartuje”?

I zaprasza Małgorzatkę  
Na warzywną sałatkę.  
Dodam pieprzu, trochę soli,  
Niechaj nas brzuszek nie boli.

- Kogo zaprosi Marzena na warzywną sałatkę?
- Jakie przyprawy doda do sałatki?
- Wymyśl słowo, rozpoczynające się głoską ż (rz).

Myślał żuk przez cały wrzesień,  
Co też marzec mi przyniesie.  
Może żabkę tu zaproszę  
I o rękę ją poproszę.

- O czym myślał żuk?
- Wymień miesiące, występujące w wierszu.
- Podziel słowa „wrzesień” i „marzec” na sylaby.