

Zespół II

Wymiar : 4 godziny tygodniowo

Uczeń : Sebastian Żmijewski

Nauczyciel : Dominika Pajszczyk

Drodzy rodzice ! Zbliżają się święta wielkanocne. Gdybyśmy byli dzisiaj w szkole na moich zajęciach z Sebastianem wykonywalibyśmy te właśnie zadania. Nie możemy tego zrealizować w naszej szkole ale uprzejmie proszę aby wykonali Państwo te zadania z synem w domu.

23.03.2020-27.03.2020.

Temat : Wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie wszystkich uczestników (Sebastiana, mamy/taty/brata) poprzez podanie dłoni, zaśpiewanie wspólnie piosenki na przywitanie :

"Witaj Sebastian , witaj Sebastian,

Jak się masz, jak się masz,

Wszyscy cię witamy, wszyscy cię kochamy,

Bądź wśród nas, bądź wśród nas".

Następnie witamy kolejnych uczestników zmieniając imię (imię mamy/taty itd).

2. Głośne wskazywanie i nazywanie wspólnie z rodzicem poszczególnych części ciała. Ćwiczenia przed lustrem (lub naprzeciwko Sebastiana):

Mamy głowę, na niej uszy, więc wszyscy słuchamy,

Mamy oczy do patrzenia i nos, którym wąchamy

Mamy ręce i paluszki, wszyscy mamy miękkie brzuszki

Są też nogi i kolana, No i stopy do biegania

Wszystkie części ciała znamy, Z tego wielką radość mamy!

3. Próba samodzielnego wskazywania przez ucznia części ciała:

Pokaż Sebastian gdzie masz oko,

Gdzie masz ucho,

a gdzie nos.

Gdzie masz rękę,

gdzie masz nogę,

Gdzie na głowie rośnie włos?

Daj mi rękę,

tupnij nogą,

Kiwnij głową – „tak”

i „nie”

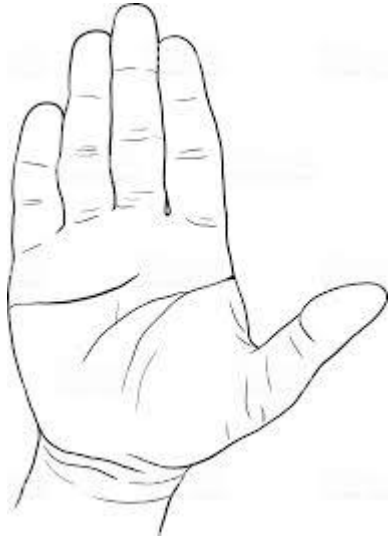
Kłaśnij w ręce.

Hop do góry!

Razem pobawimy się.

4. Wskazywanie na rysunku części ciała.





3



30.03.2020-03.04.2020.

Temat : Wspólne przygotowanie rzeżuchy na stół wielkanocny. Usprawnianie motoryki małej.



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie wszystkich uczestników (Sebastiana, mamy/taty/brata) poprzez podanie dłoni, zaśpiewanie wspólnie piosenki na przywitanie :

"Witaj Sebastian , witaj Sebastian,

Jak się masz, jak się masz,

Wszyscy cię witamy, wszyscy cię kochamy,

Bądź wśród nas, bądź wśród nas".

Następnie witamy kolejnych uczestników zmieniając imię (imię mamy/taty itd).

2. Układamy wszystkie potrzebne produkty na stole i dajemy uczniowi po kolei każdy produkt do ręki .
Uczeń po kolei dotyka : waty, torebki z rzeżuchą, butelki z wodą , pojemnika. Nazywamy każdy produkt a uczeń powtarza za nami.

3. Przygotowane wszystkich produktów podwójnie. Rodzic pokazuje po kolei czynność wykonując ją w swoim pojemniku (np.wkładanie waty) i polecenie aby Sebastian zrobił tę samą czynność. Kontrolujemy każdą czynność wykonaną przez dziecko i pomagamy gdy zajdzie taka konieczność.

POTRZEBNE WAM BEDZIE:

- nasiona rzeżuchy
- wata
- woda
- płytki pojemnik

SIANIE RZEŻUCHY :

- wate wkładamy do pojemnika
- polewamy wodą
- na mokrą watę wsypujemy nasiona
- pojemnik z rzeżuchą stawiamy w słonecznym miejscu
- podlewamy codziennie
- obserwujemy kiełkowanie rzeżuchy

4.Codzienna obserwacja rosnącej rzeżuchy, wspólne podlewanie.

Zachęcam do zrobienia zdjęć gotowej pracy.

Miłej pracy !