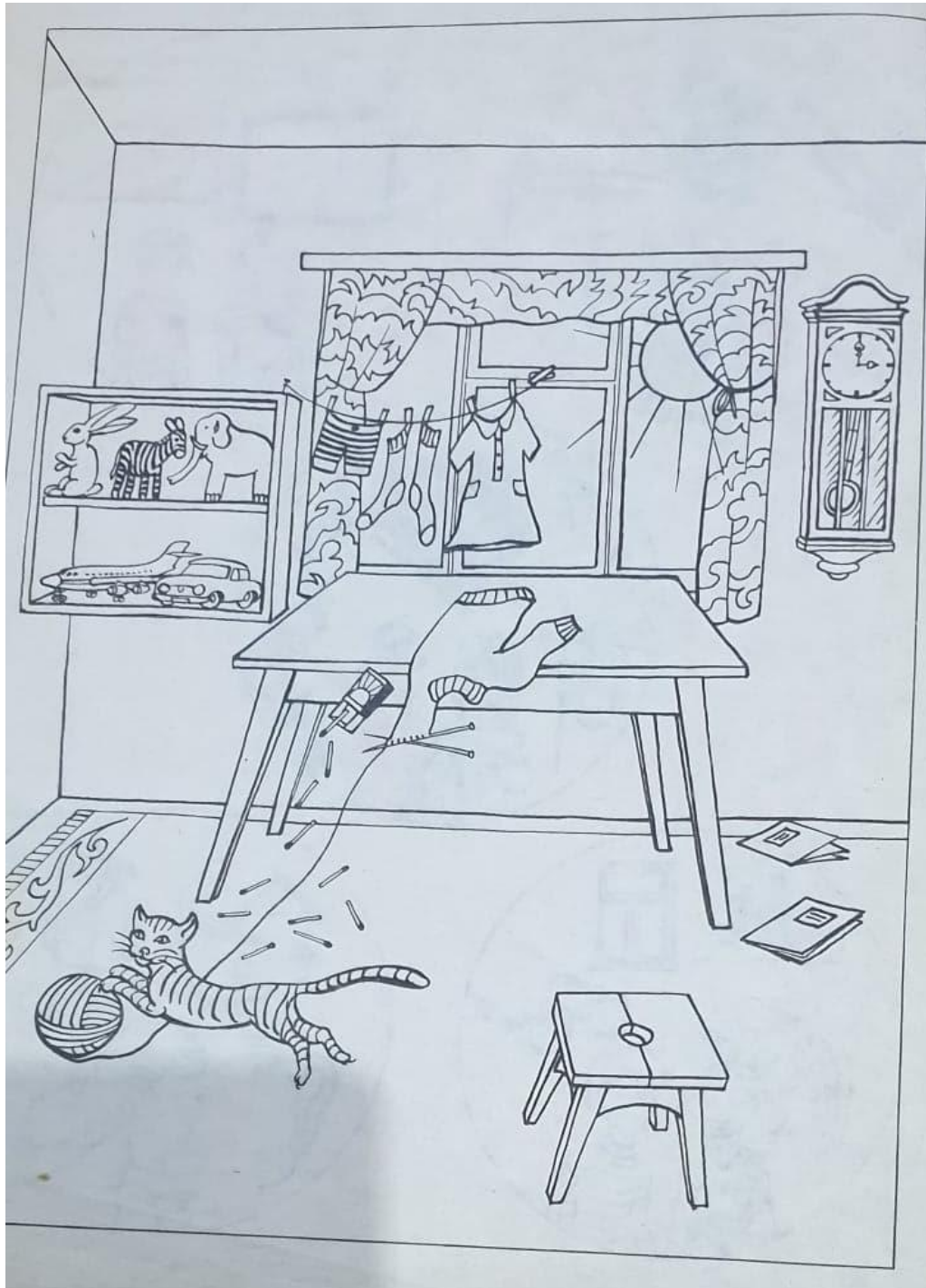


Grażyna Cicherska

Funkcjonowanie

Klasa D

1. Co widzisz na zamieszczonym rysunku opisz historyjkę prostymi zdaniami



2. Ułóż zdania z wyrazami: już, też, przecież, coś, niż, jeżeli, gdyż, chociaż, tuż, również, wciąż, ponieważ.

3. Wielkanocne zwyczaje (podręcznik s. 150, ćw. s. 98)

### Wielkanocne zwyczaje\*

**Oblewanie wodą** ma początek w dawnych czasach, kiedy wierzono w oczyszczającą moc wody. Kiedyś zwyczaj ten trwał dwa dni.

W poniedziałek mężczyźni oblewali kobiety, we wtorek odwrotnie. Od śmigusa można się było wykupić, jeżeli panna podarowała kawalerowi jajka lub ciasto.

**Kurek** – w drugi dzień świąt chodziła po wsi grupa chłopców z kogutem – „kurcorzy”, śpiewając pod domami, prosząc o datki. Kogut dawniej uznawany był za istotę mającą moc czarodziejską.

**Emaus** – odpust połączony z zabawą, obchodzony w Krakowie w drugi dzień świąt.

### Fraszka

Oblać kogoś w dyngus  
Sprawi mi uciechę,  
Jeżeli oblany  
Przyjmie to z uśmiechem.

*Tadeusz Fangrat*

### Prima aprilis\*

Co się stało! Co się stało!  
Mamie masło wykipiało!  
Tata ubrał się w spódnicę  
i tak wyszedł na ulicę!  
Zębów umyć dziś nie sposób,  
bowiem z kranu leci rosół.





A nasz sąsiad, co ma fiata,  
fiatem tym nad miastem lata  
i ulotki zrzuca z nieba,  
że do szkoły iść nie trzeba!  
Jeśli z okna się wychylisz,  
dojrzysz, że... prima aprilis!!!

*Marcin Przewoźniak*

1. Co to jest **prima aprilis**?
2. Jakie zdarzenia opisane w wierszu są niemożliwe?
3. Jakie żarty na prima aprilis robią dzieci w twojej klasie?

**Pamiętaj!**

**Nigdy nie żartuj w sposób, który  
drugiej osobie mógłby sprawić przykrość.**

## Wielkanocny stół

1. Postaw odpowiednie pytanie i dobierz określenia do rzeczownikówów:

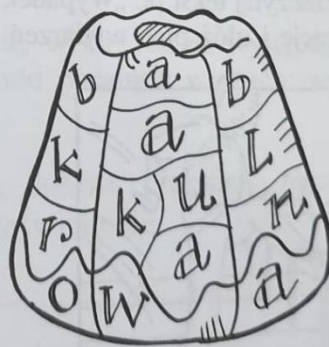
**przybrany, borówkowa, skrzydlate, wielkanocne, haftowany, pachnące, pstrokate.**

98

co?	jaka? jaki? jakie?
baba	lukrowana
mazurek	.....
zieleni	.....
listeczki	.....
palmy	.....
święta	.....
obrus	.....
pisanki	.....

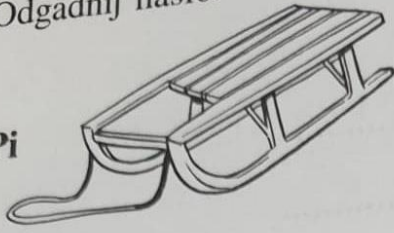
## Wielkanocne zwyczaje

1. Składając sylaby i litery odgadnij świąteczny zwyczaj i nazwy ciast.



2. Odgadnij hasło.

Pi



.....

### Prima aprilis

1. Przeczytaj zdania. Które wydarzenia są możliwe, a które nie? Podkreśl wyrazy odpowiadające na pytania: **kto?** lub **co?**. Postaw pytania do zdań.

**Z kranu leci rosół.**

**Co leci z kranu?**

Tata włożył spódnicę.

.....

Sąsiad lata fiatem.

.....

Mamie wykopiało masło.

.....

**Zapamiętaj pisownię wyrazów rosół, spódnica.**

## Odejmowanie pisemne – karta pracy III.2.1

Oblicz pisemnie. ► Jeśli poprawnie rozwiążesz dwa kolejne przykłady z jednego poziomu, możesz przejść na następny poziom. Uwaga – możesz robić sprawdzenia. Jeśli bez zagłębienia do odpowiedzi zauważysz i poprawisz swój błąd, to wynik traktuj jako poprawny.

### Poziom A

- |               |               |                  |
|---------------|---------------|------------------|
| a) 258 – 131  | e) 1235 – 124 | i) 869 – 538     |
| b) 777 – 331  | f) 1999 – 807 | j) 9687 – 3451   |
| c) 765 – 631  | g) 1596 – 372 | k) 8759 – 5432   |
| d) 3258 – 123 | h) 354 – 143  | l) 12 345 – 1234 |

### Poziom B

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| a) 351 – 127  | e) 5327 – 915 | i) 5143 – 117 |
| b) 2398 – 29  | f) 1257 – 357 | j) 889 – 797  |
| c) 1152 – 147 | g) 854 – 348  | k) 987 – 709  |
| d) 1369 – 291 | h) 1375 – 328 | l) 4418 – 911 |

### Poziom C

- |              |                |                |
|--------------|----------------|----------------|
| a) 115 – 26  | e) 2987 – 789  | i) 1345 – 159  |
| b) 941 – 483 | f) 7152 – 4058 | j) 5548 – 289  |
| c) 335 – 159 | g) 1368 – 199  | k) 9661 – 2584 |
| d) 457 – 169 | h) 6552 – 1278 | l) 1542 – 1481 |

### Poziom D

- |              |                  |                   |
|--------------|------------------|-------------------|
| a) 909 – 573 | e) 1308 – 524    | i) 180 509 – 1856 |
| b) 305 – 187 | f) 85 002 – 2613 | j) 2000 – 310     |
| c) 908 – 789 | g) 2007 – 1996   | k) 11 001 – 324   |
| d) 1308 – 31 | h) 502 – 338     | l) 180 009 – 1546 |

### Mistrz

- |                     |                          |                               |
|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| a) 110 001 – 99 999 | e) 8000 – 4506           | i) 180 043 – 17 831 – 345     |
| b) 15 823 – 1789    | f) 24 000 – 6542         | j) 920 460 – 806 608          |
| c) 21 105 – 3518    | g) 982 548 – 13 702      | k) 111 111 – 99 999           |
| d) 12 041 – 5736    | h) 6 013 015 – 1 081 230 | l) 3 040 500 – 318 795 – 2345 |



5. Wiedząc że nazwy mieszkańców państw piszemy dużą literą, a nazwy mieszkańców miast małą literą, Uzupełnij ćwiczenie.

11. Do nazw mieszkańców dopisz nazwy państw i miast:

Polak	-	_____	Japończyk	-	_____
Niemiec	-	_____	Hiszpan	-	_____
warszawianin	-	_____	Brazylijczyk	-	_____
łódzianin	-	_____	brukselczyk	-	_____
Portugalczyk	-	_____	Holender	-	_____
paryżanin	-	_____	Ukrainiec	-	_____
Hindus	-	_____	moskwianin	-	_____
koszalinianin	-	_____	torunianin	-	_____
konstantynopolitanin	-	_____			

Co zauważyłeś?

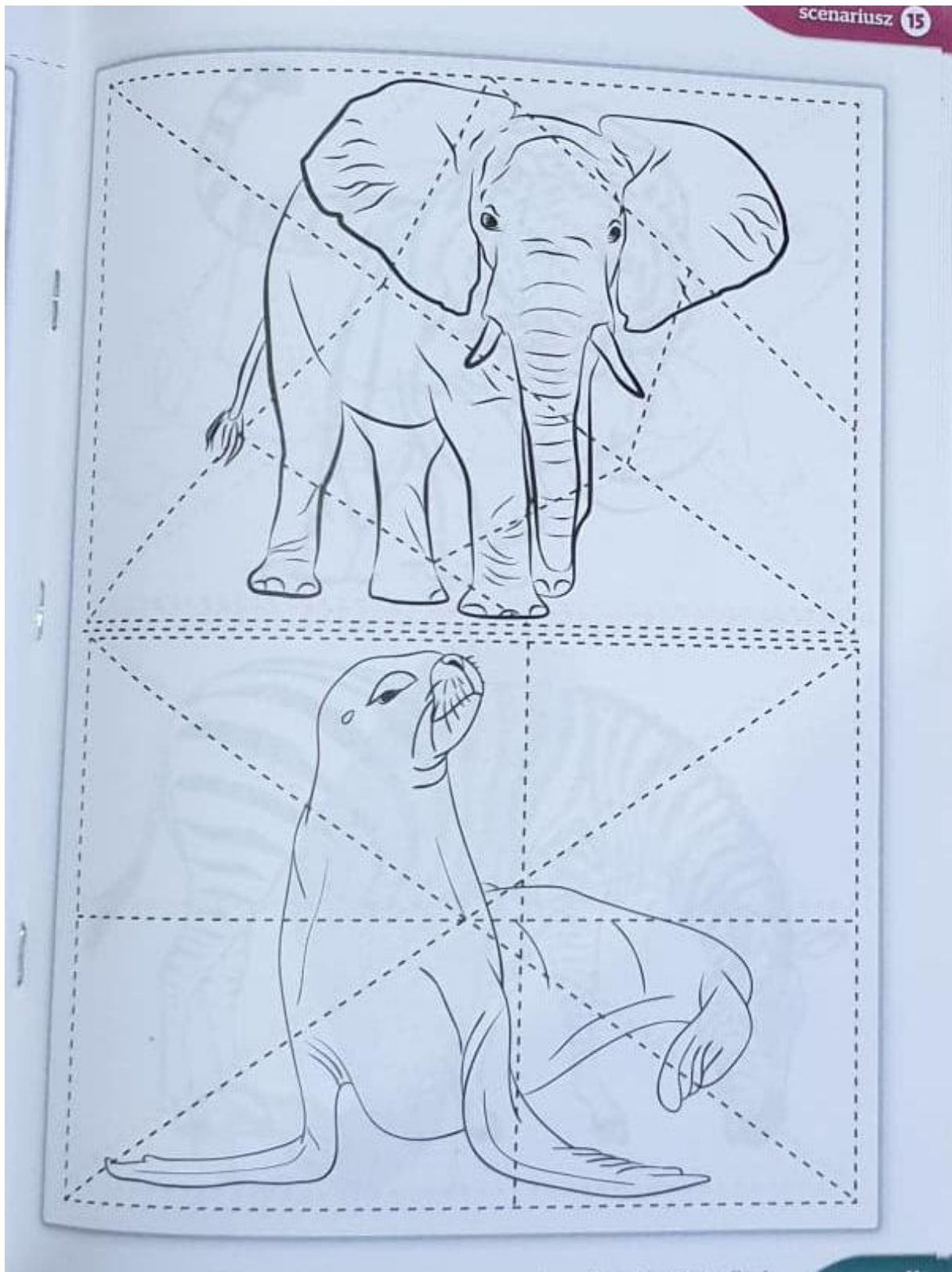
Nazwy mieszkańców państw piszemy \_\_\_\_\_

a nazwy mieszkańców miast piszemy \_\_\_\_\_

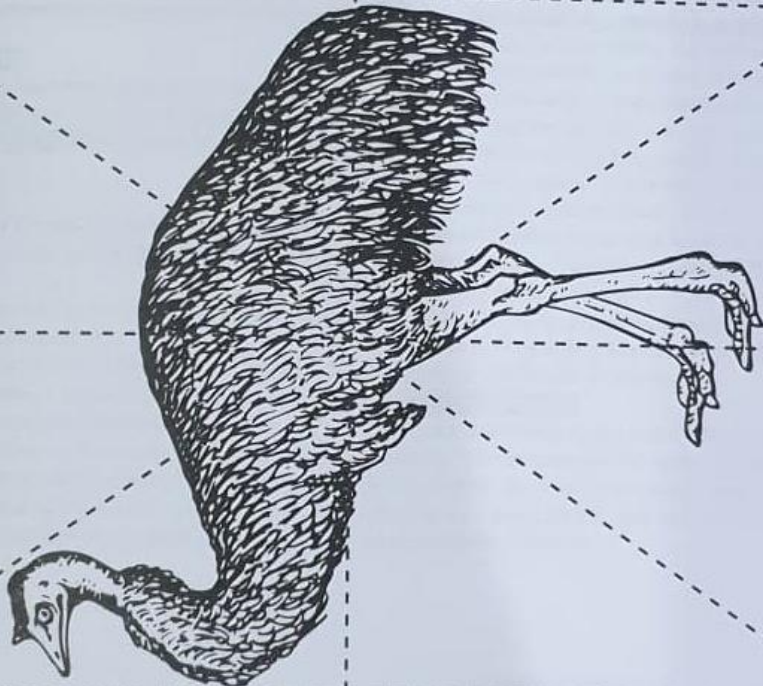
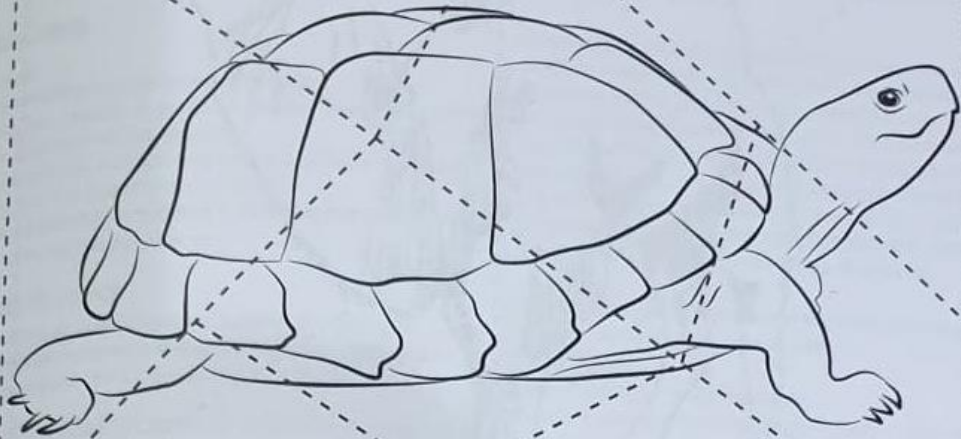


Zadanie dla Mateusza Janczaka

1. Pomaluj, potnij poskładaj i wklej do zeszytu







2. Z kolorowego czasopisma wytnij różnej wielkości zdjęcia ułóż je od najmniejszego do największego i wklej do zeszytu
3. różnego koloru klocki układaj według wzoru ułożonego przez rodzica np. czerwony, zielony, żółty itp.